

Вступительные испытания в магистратуру института детства.

Эссе: ошибки, которых Вы можете избежать



1797

Презентация подготовлена заместителем директора
института детства по магистратуре Савиновой
Людмилой Юрьевной



1797

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ по дисциплине «ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ»

Цель вступительного испытания в магистратуру института детства – оценить степень готовности абитуриентов к освоению магистерских образовательных программ по направлениям «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование».



Экзамен проводится в письменной форме,
длительность экзамена 90 минут.

Процедура экзамена включает выполнение 2 заданий:

- 1) Эссе по проблемам педагогики и образования.
- 2) Мотивационное письмо.

Максимальное количество баллов, выставляемых за выполнение 1 и 2 задания – 100.

Минимальное количество баллов, принимаемых для участия в конкурсе – 55.



Письменное эссе объёмом 2500 знаков, касающееся актуальных проблем педагогики и образования, демонстрирует следующие умения абитуриента:

- 1) умение кратко, ясно раскрыть основное содержание выбранной темы с применением научной терминологии;
- 2) умение логично, последовательно представлять информацию и излагать мысли;
- 3) умения анализировать различные точки зрения на проблему, высказывать и обосновывать собственную точку зрения на проблему, видеть внутренние взаимосвязи описываемых фактов, явлений, определять причинно-следственные связи; формулировать выводы и заключения.



Критерии оценки эссе:

Максимальное количество баллов за эссе - 70 баллов.

Максимальное количество баллов выставляется в том случае, если эссе отвечает следующим критериям:

- 1) умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения по предложенной проблеме;
- 2) четкость структуры (наличие вступления, основной части, заключения);
- 3) логичность, аргументированность, грамотность изложения.

Снижение количества баллов происходит в следующих случаях:

- 1) недостаточно раскрыто основное содержание выбранной проблемы – 10 баллов;
- 2) нарушена логика изложения – 5 баллов;
- 3) недостаточно аргументирована собственная точка зрения – 5 баллов;
- 4) отсутствуют выводы – 5 баллов;
- 5) много речевых, орфографических, пунктуационных или стилистических ошибок – 5 баллов.

Увеличение количества баллов (5 баллов) возможно при оригинальности стиля изложения



Эссе отражает индивидуальные переживания автора, его взгляд на тот или иной вопрос. Оно не дает исчерпывающий ответ на определенный вопрос, а отражает собственное мнение или впечатление.

Структура определяется предъявляемыми требованиями:

- Мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
- Мысль должна быть подкреплена доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление;
- тезис, аргументы;
- тезис, аргументы;
- тезис, аргументы;
- заключение.



При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

- Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
- Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.
- Стиль изложения: эмоциональность, экспрессивность, художественность.



- 1) Написав абзац, обязательно возвращайтесь к прочтению темы.
- 2) Используя черновик при написании эссе, полезно оставлять пустые строчки между предложениями, оставлять широкие поля, где потом можно внести исправления, дополнения в процессе правки первоначального текста
- 3) Выделяйте абзацы; соблюдайте красную строку; используйте краткие, простые, разнообразные по интонации предложения
- 4) Можно использовать следующую схему

*Не забудьте перечитать последний вариант!
(можно шепотом)*





- Заявленному утверждению во вступлении не соответствует выводы в конце
- Колебание позиции автора
- Большое количество «воды»
- Непоследовательность изложения, отсутствие доказательности
- Неграмотность
- Несоответствие частей по объему
- Отсутствие опоры на научные исследования, «бытовой» характер примеров



Почему не у всех учителей начальных классов складываются такие отношения с родителями, которые способствуют повышению качества образования младших школьников? Приведите 2-3 основания. Обоснуйте свой ответ.

«Дети не хотят читать!»- сетуют родители. «Дети не любят литературу»- жалуются учителя. Как Вы видите данную проблему? Приведите 2-3 способа ее решения



Наши контакты:

Месторасположение:

Московский пр., д.80 (станция метро «Фрунзенская»)

Телефон для справок:

+7 (812) 252-73-45 (приемная декана)

+7 (812) 252-58-29 (деканат очной формы обучения)

+7 (812) 252-73-14 (деканат заочной формы обучения)

E-mail: idetstva@herzen.spb.ru

*Ждём Вас в магистратуре
института детства!*

Мы в сети



herzen_detstvo



herzen_detstvo



<http://institutdetstva.tilda.ws>

МАГИСТРАТУРА ИНСТИТУТА ДЕТСТВА
изменить статус

Информация Свежие новости

сообщество для магистрантов, абитуриентов и выпускников магистратуры института детства РГПУ им. А.И.Герцена

+7 (812) 388-21-38

idetstva@herzen.spb.ru

Обсуждения 3 ред.

как получить повышенную стипендию?
9 сообщений · Последнее от Светланы Павловой 30 авг 2019

Список конкурсантов на стипендию Потанина
12 сообщений · Последнее от Настасьи Ивановой 26 мар 2019

Оценка деятельности старосты группы
19 сообщений · Последнее от Людмилы Савиновой 21 янв 2016

Добавить фотографии

Добавить аудиозапись

Создать мероприятие

Управление

Статистика

Комментарии

Упоминания

События 21

Реклама сообщества

Увед. включены

Расказать друзьям

Пригласить друзей

Ещё

Добавить историю

Напишите что-нибудь...

Подписаны 75 друзей