

Вступительные испытания в магистратуру института детства.

Эссе: ошибки, которых Вы можете избежать



1797

Презентация подготовлена заместителем директора
института детства по магистратуре Савиновой
Людмилой Юрьевной



ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ по дисциплине «ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ»

Цель вступительного испытания в магистратуру института детства – оценить степень готовности абитуриентов к освоению магистерских образовательных программ по направлениям «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование».



Экзамен проводится в письменной форме,
длительность экзамена 90 минут.

Процедура экзамена включает выполнение 2 заданий:

- 1) Эссе по проблемам педагогики и образования.
- 2) Мотивационное письмо.

Максимальное количество баллов, выставляемых за выполнение 1 и 2 задания – 100.

Минимальное количество баллов, принимаемых для участия в конкурсе – 55.



Письменное эссе объёмом 2500 знаков, касающееся актуальных проблем педагогики и образования, демонстрирует следующие умения абитуриента:

- 1) умение кратко, ясно раскрыть основное содержание выбранной темы с применением научной терминологии;
- 2) умение логично, последовательно представлять информацию и излагать мысли;
- 3) умения анализировать различные точки зрения на проблему, высказывать и обосновывать собственную точку зрения на проблему, видеть внутренние взаимосвязи описываемых фактов, явлений, определять причинно-следственные связи; формулировать выводы и заключения.



Критерии оценки эссе:

Максимальное количество баллов за эссе - 70 баллов.

Максимальное количество баллов выставляется в том случае, если эссе отвечает следующим критериям:

- 1) умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения по предложенной проблеме;
- 2) четкость структуры (наличие вступления, основной части, заключения);
- 3) логичность, аргументированность, грамотность изложения.

Снижение количества баллов происходит в следующих случаях:

- 1) недостаточно раскрыто основное содержание выбранной проблемы –10 баллов;
- 2) нарушена логика изложения – 5 баллов;
- 3) недостаточно аргументирована собственная точка зрения – 5 баллов;
- 4) отсутствуют выводы – 5 баллов;
- 5) много речевых, орфографических, пунктуационных или стилистических ошибок – 5 баллов.

Увеличение количества баллов (5 баллов) возможно при оригинальности стиля изложения



Эссе отражает индивидуальные переживания автора, его взгляд на тот или иной вопрос. Оно не дает исчерпывающий ответ на определенный вопрос, а отражает собственное мнение или впечатление.

Структура определяется предъявляемыми требованиями:

- Мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
- Мысль должна быть подкреплена доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление;
- тезис, аргументы;
- тезис, аргументы;
- тезис, аргументы;
- заключение.



При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

- Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
- Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.
- Стиль изложения: эмоциональность, экспрессивность, художественность.



- 1) Написав абзац, обязательно возвращайтесь к прочтению темы.
- 2) Используя черновик при написании эссе, полезно оставлять пустые строчки между предложениями, оставлять широкие поля, где потом можно внести исправления, дополнения в процессе правки первоначального текста
- 3) Выделяйте абзацы; соблюдайте красную строку; используйте краткие, простые, разнообразные по интонации предложения
- 4) Можно использовать следующую схему

*Не забудьте перечитать последний вариант!
(можно шепотом)*





1797

- Заявленному утверждению во вступлении не соответствует выводы в конце
- Колебание позиции автора
- Большое количество «воды»
- Непоследовательность изложения, отсутствие доказательности
- Неграмотность
- Несоответствие частей по объему
- Отсутствие опоры на научные исследования, «бытовой» характер примеров



Почему не у всех учителей начальных классов складываются такие отношения с родителями, которые способствуют повышению качества образования младших школьников? Приведите 2-3 основания. Обоснуйте свой ответ.

«Дети не хотят читать!»- сетуют родители. «Дети не любят литературу»- жалуются учителя. Как Вы видите данную проблему? Приведите 2-3 способа ее решения



Наши контакты:

Месторасположение:

Московский пр., д.80 (станция метро «Фрунзенская»)

Телефон для справок:

+7 (812) 252-73-45 (приемная декана)

+7 (812) 252-58-29 (деканат очной формы обучения)

+7 (812) 252-73-14 (деканат заочной формы обучения)

E-mail: idetstva@herzen.spb.ru

***Ждём Вас в магистратуре
института детства!***

Мы в сети



herzen_detstvo



herzen_detstvo



<http://institutdetstva.tilda.ws>